



Московский Институт ПСИХОАНАЛИЗА

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

КАФЕДРА _____ ПСИХОЛОГИИ

otchet-po-praktike.ru

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности) ПРАКТИКЕ

Отчеты под ключ
в Высшей школе логотерапии – структурного подразделения НОЧУ
«Московский институт психоанализа»

8 (800) 100-26-28
место прохождения практики

dist@mail.ru _____ г.

Студента (-ки) группы _____

(Ф.И.О.)

Промежуточная аттестация _____

Преподаватель - групповой руководитель практики

(Ф.И.О., звание, должность)

МОСКВА - 2020г.

Содержание

Введение.....	3
1. Индивидуальное задание №1 «Анкета для сбора анамнеза».....	4
2. Индивидуальное задание №2 «Автобиография, развернутая во времени».....	15
3. Индивидуальное задание №3 «Анализ психотерапевтической сессии».....	18
4. Индивидуальное задание №4 «Анализ психотерапевтической сессии».....	21
Заключение.....	23
Список литературы.....	24

otchet-po-praktike.ru

Отчеты под ключ
8 (800) 100-26-28
dist@mail.ru

Введение

Целями прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- Формирование готовности к решению различных профессиональных задач с учётом социальной и этической ответственности за последствия своих решений и действий;

- Формирование готовности к проектированию индивидуальной траектории профессионального саморазвития и самореализации с целью максимально эффективного использования личного творческого потенциала.

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности заключаются в:

1. Знакомство с деятельностью организаций, оказывающих психологические услуги и психологическую помощь населению;

2. Знакомство с основными направлениями профессиональной деятельности психолога в современном обществе;

3. Знакомство с основными подходами к организации профессиональной деятельности психолога;

4. Знакомство с основными средствами и методами, используемыми в профессиональной деятельности психолога;

5. Знакомство с этическими нормами и правилами, регулирующими профессиональную деятельность психолога.

Практика проходит на базе Высшей школы логотерапии – структурного подразделения НОЧУ «Московский институт психоанализа».

1. Индивидуальное задание №1 «Анкета для сбора анамнеза»

Цель задания: овладение подходами и методами сбора информации о клиенте в рамках логотерапевтического подхода.

Задачи задания:

- Практическое знакомство с методикой «Анкета для сбора анамнеза»;
- Анализ анамнеза, включающий в себя: выяснение проблемы; выделение зон, свободных от симптома (незатронутых проблемой); определение возможностей клиента, в том числе, к самодистнацированию и самотрансценденции;
- Разработка стратегии предстоящей логотерапевтической сессии.

Анкета для сбора анамнеза:
Дата: 03.04.2020г.

Фамилия: Алексеев Имя: Кирилл Отчество: Тигранович

Адрес:

Возраст: Телефон: 89299551333

Образование:

Профессиональная деятельность в настоящее время:

Работаете ли Вы полный рабочий день / неполный рабочий день / проходите обучение/ безработный (пожалуйста, подчеркните нужный вариант)

Кто проживает вместе с Вами (пожалуйста, укажите всех проживающих с Вами):

Проживаю один.

Вы живете в квартире, в собственном доме или снимаете жилье? Сколько комнат или квадратных метров Вы имеете в Вашем распоряжении?

В съемной квартире. Квартира однокомнатная, 44 кв.м.

Семейное положение: холост/не замужем, помолвлен(а), замужем, второй брак, в разводе, вдовец/вдова

Вероисповедание: а) в детстве: христианин.

б) сегодня: христианин.

Религиозны ли Вы: а) в детстве: да

б) сегодня: нет

Опишите своими словами, почему Вы желаете пройти терапию, или что Вас привело в мою практику?

Научиться жить сейчас, а не прошлым и будущим.

Каких результатов Вы хотели бы достичь после терапии?

1. Ощущать себя полноценным, счастливым человеком;
2. Делать здесь и сейчас, а не откладывать на будущее;
3. Научиться радоваться каждому дню в данный момент.

Опишите кратко Вашу жалобу или Вашу проблему. Расскажите, какая история у Вашей проблемы, как она развивалась:

В настоящее время заметил, что живу будущим. Откладываю все свои деньги на будущее, забывая, что настоящее время, в котором я живу проходит мимо меня. Пытаюсь достичь как можно больше для будущего.

Когда точно (!) и как это началось? Какие другие важные события произошли в это время, какие обстоятельства у Вас были?

Началось с того, когда я стал жить один, когда все проблемы начал решать самостоятельно.

Каким образом происходило развитие проблемной ситуации или жалобы до ее сегодняшнего состояния?

Смотрю как мои сверстники ездят отдыхать, путешествуют, стараюсь заработать больше денег для развития своего качества жизни, в то время как я откладываю деньги и забываю о том, что нужно просто жить и получать удовольствие от жизни.

Как реагирует Ваше окружение (парень, родители, дети, коллеги, работодатель, друзья) на Вашу проблему (жалобу)?

Считают, что живу неправильно, либо отноюсь равнодушно.

Как Вы сами себе можете объяснить возникновение и значение Вашей проблемы (жалобы, болезни)? Какие у Вас есть предположения?

Проблема не совсем серьезная, но требует работы.

Как Ваше окружение объясняет себе возникновение и значение Вашей проблемы (жалобы, болезни)?

Окружающие считают, что данная проблема пришла ко мне, когда я самостоятельно стал жить.

Кто еще, кроме Вас, хотел бы, чтобы Вы начали проходить терапию?

Мама, друзья.

Кто скорее против того, чтобы Вы проходили терапию?

Никто, не спрашивал.

В чем Вам мешает Ваша проблема? Какие стороны жизни стали для Вас недоступными из-за нее?

Моя проблема мешает мне получать от жизни все удовольствия. Понимание того, что финансы мне позволяют путешествовать, развлекаться, но я этого не делаю.

Как Вы думаете, что должно произойти, чтобы проблема исчезла сама собой?

Сделать первый шаг к реализации.

Пожалуйста, оцените на основании нижеприведенной шкалы, насколько серьезна для Вас Ваша проблема?

средняя

Что Вы сами предприняли для того, чтобы облегчить Ваши жалобы или решить Вашу проблему?

Например съездить в путешествие.

Возможно, Вы знаете, что в любом кризисе также заложен шанс или некий позитивный смысл. Какой смысл могла бы иметь Ваша проблема?

Для Вас:

Я бы стал более уверенным в себе. Сейчас практически все мои знакомые побыли как минимум в двух странах Европы, все время как я не был ни в одной.

Для других:

Я бы стал более разносторонним, и интересным, смог бы поддерживать больше тем для разговора.

Исползуете ли Вы Ваши проблемы время от времени в качестве «говорки»? Что Вы говорите в таких случаях?

Говорю что нет возможности, денег.

К кому Вы до сегодняшнего момента обращались с Вашими жалобами за советом или лечением?

Не обращался.

Кто, кроме Вас, заинтересован в том, чтобы Ваша терапия прошла успешно?

Родители, друзья.

Кто еще поддерживает Вас? Кто помогает Вам и разговаривает с Вами?

Родители, друзья.

Пожалуйста, внесите в таблицу медикаменты, которые Вы принимаете

Не принимаю.

Также:

Кофе (кофеин) – да.

Сигареты/сигара/трубка – айкос (заменитель сигарет)

Алкоголь – нет.

Пометьте крестиком, какие из нижеперечисленных симптомов Вы испытывали в

Думали, что стану врачом.

Чего хотели Вы сами?

Стать юристом.

Поддерживаете ли Вы / поддерживали ли Вы с Вашими одноклассниками/коллегами по работе?

Нет.

Ваши сильные стороны в школе:

Целеустремленность, как и все спортсмены.

Ваши слабые стороны в школе?

Не высокая успеваемость в школе, из-за занятия спортом. Не интерес к некоторым школьным предметам.

С кем Вы обсуждаете личное?

С мамой

Бывает ли Вы заводите новых друзей?

Нет, я не общительный

От кого исходит предложение общаться?

От друзей детства

Какое настроение у Вас преобладает?

Меланхолическое.

Опишите пять своих самых больших страхов

1. Потерять родителей;
2. Потерять работу;
3. К 30-ти годам ничего не достичь;
4. Остаться в старости одному;
5. Не иметь детей.

Вы думали когда-нибудь о самоубийстве? Если да: когда и почему?

Нет.

Кто-либо из Вашей семьи или Вашего круга предпринимал попытку самоубийства?

Да, мама.

Пожалуйста, отметьте относящиеся к Вам:

Головные боли

Головокружение

Периоды слабости

Обмороки

Сердцебиение

Расстройство желудка

Расстройство пищеварения

Прием успокоительных средств

Отсутствие аппетита

Бессонница

Раздражительность

Паника

Алкоголизм

Напряженность

Конфликт

Дрожь

Депрессии

Суицидальные мысли

Прием наркотиков

Невозможность расслабиться

Комплекс неполноценности

Стеснительность

Высокомерие

Нежелание отмечать праздники и отдыхать в выходные

Неспособность принять решение

Неспособность завязать дружбу

Недовольство

Неспособность довериться другим

Шопоголизм

Расстройства пищевого поведения

Трудоголизм

Неспособность развлекаться

Финансовые проблемы

Неспособность сконцентрироваться

Сильное пототделение

Плохая память

Одиночество

Неспособность удержаться на одном рабочем месте

Частый прием обезболивающих препаратов

Неблагоприятная обстановка в семье

Если существуют другие проблемы, помимо этого списка, напишите о них:

Нет.

Опишите, чем Вы заняты на сегодняшний момент:

Отвечаю на вопросы анкеты анамнеза.

В какой мере Вас удовлетворяет Ваша теперешняя профессиональная деятельность?

Удовлетворяет.

С чем Вы это связываете?

Получаю хорошие деньги.

Какие профессиональные цели были у Вас ранее?

психотропные средства

никогда

Как часто Вы посещаете домашнего врача? не часто

Как часто Вы посещаете врача-специалиста? не часто

Сколько дней в году Вы на больничном? 0 дней в год

Сколько дней в году Вы проводите в больнице? 0 дней в год

О себе:

Какие у Вас таланты и способности?

Способность достигать поставленные цели.

Талантов нет.

За что Вы получаете похвалу и признание?

За выполненную работу

Какие блестящие достижения были в Вашей жизни?

Переезд на работу, повышение заработной платы, съезд от родителей в другой город

Что в жизни Вам дается особенно тяжело?

Жизнь для себя

Какие недостатки Вы знаете за собой?

Принимать все близко к сердцу. Вспыльчивость

Взникли ли ситуации, в которых Вы смогли преодолеть Ваши недостатки?

Да.

В каких ситуациях Вы чувствуете себя абсолютно бессомненным?

В детстве, когда не имел денег

Чего Вы избегаете?

Вранья

Какие максимы влияют на Вашу жизнь (например: «Делу – время, потехе – час»)?

Назовите 5 самых важных:

Впитывай, что полезно. Пренебрегайте бесполезным

Жизнь коротка и вы скоро умрете

И это тоже пройдет

Жизнь — это череда принятия решений

Что ни делается, то к лучшему

Закончите, пожалуйста, следующие предложения:

Я – человек, который стремится в будущем жить лучше.

С детства я понял, что полагаться я могу только на себя.

Я особенно горжусь своим отношением к окружающей среде и людям, которые меня любят.

Мне сложно признать, что каждый человек живет так, как он хочет и мои советы, и нравоучения ему ни к чему.

Я не могу простить предательства.

Я чувствую себя виноватым, в том числе, из-за того, что не могу и не хочу уделять внимание своим близким.

Один из способов причинить мне боль – это пренебречь мной

Если бы я не боялся быть самим собой, я бы врал

Меня злит, в том числе тупые люди

Как я мог бы себе помочь, но не делаю этого:

Одно из преимуществ, которые я извлекаю из моей проблемы – это: накопление

денег и нерасточительности

Если бы я решился на то, чтобы быть оптимистом, я бы уехал в другой город

Потерпи:
Отчеты под ключ

Что Вы бы хотели изменить в Вашем поведении?

8 (800) 100-26-28
Хотел бы стать более спокойным к любым проблемам

Что Вы бы хотели изменить в Вашей жизненной ситуации?

Чтобы не было алкоголя

Что Вам мешало это сделать?

Алкоголь, нежелание людей жить без алкоголя

Какие Ваши чувства Вы хотели бы изменить?

Гордость

Какие эмоциональные ощущения для Вас особенно

а) приятны?

чувство свободы

б) неприятны?

Когда кому-то чем-то обязан

Опишите свою очень приятную фантазию:

Я, моя жена, ребенок, живем около моря

Опишите свою очень неприятную фантазию

Я, в 50 лет один, без семьи и денег

Опишите опыт межличностного взаимодействия (или ситуацию)

а) когда Вы себя чувствовали комфортно:

Когда уехал от родителей.

б) когда Вы были расстроены или Вам было неприятно:

Когда родители пьют

Какими личностными качествами должен, по Вашему мнению, обладать идеальный психотерапевт?

Внимательный, чуткий

Как бы Вы описали идеальные отношения (взаимодействие) с психотерапевтом?

Когда человек пытается разобраться в твоей проблеме. Возможно, когда человек сталкивался с такой проблемой

Каким Вы видите идеального пациента?

С желанием устранить проблему

Как бы Вы себя кратко описали как человека?
Закрытый человек, с амбициями и целеустремленностью, который не терпит вранья и предательств

Как бы Ваш партнер кратко описал Вас как человека?

у меня нет партнера

Как описали бы Вас лучший друг или лучшая подруга?
Человек, который всегда придет на помощь, который пожертвует собой, ради других

Как Вас описал бы человек, который Вас не преносит?

Человек высокомерный и раздражительный

План терапии:

Сколько процентов (от 1 до 100) ответственности за Вашу проблему

несете Вы сами: 100 процентов

несут другие люди: 10 процентов

В какой форме Вы сами готовы поработать над собой, чтобы измениться в желаемом направлении?

Психологической

Кто из Ваших близких был готов прийти на Ваши терапевтические сессии?

Мама

Сколько времени в день Вы могли бы посвятить терапевтическим упражнениям, направленным на мобилизацию Вашей способности к самопомощи?

30 минут

Какие возможности самопомощи Вы уже пробовали использовать в преддверии терапии? (Пример: аутотренинг, чтение психологической литературы, группы самопомощи, и т. д.)?

Чтение психологической литературы.

Книга НИ СЫ

Стало ли Вам во время заполнения анкеты яснее, что могло бы помочь Вам справиться с Вашими проблемами?

Немного

Какие шаги к изменениям даются легче всего?

Знание самой сути проблемы

Какие - труднее всего?

Принятие решения

Как бы Вы использовали свое возможное свободное время, если бы Вам больше не надо было заниматься своими проблемами?

otchet-po-praktike.ru

Отчеты под ключ

Результаты исследования:

1. Описание проблемы «клиента»

8 (800) 100-26-28

В ходе исследования, сложился портрет клиента. У клиента есть прошлые психологические проблемы, связанные с несчастливым детством, в котором его родители принимали алкоголь и пренебрежительно относились к своему ребенку.

dist@mail.ru

Тянется обида из прошлого, когда тебя предали и ты не можешь доверять людям, клиент все время возвращается к тем ситуациям, перекручивает их снова и снова, и этот неудачный жизненный опыт не позволят раскрыться и вздохнуть полной грудью, чтобы продолжать жить, искренне общаться и радоваться жизни.

2. Выделение зон, свободных от симптома (незатронутых проблемой);

У клиента выраженные сомнения в том, делает ли он все верно, правильно ли живет, правильно ли поступает.

Также, нежелание конкретное что-то менять

3. Определение возможностей «клиента», в том числе, к самодистанцированию и самотрансценденции.

Клиенту стоит иногда устраивать мероприятия и почаще общаться со своими друзьями.

Стоит взять за правило «жить здесь и сейчас». Здесь – это единственное место, где нужно жить, а сейчас – это то время, в котором нужно жить. Концентрация должна быть на том, что ты делаешь здесь и сейчас, а не на том что он делал в прошлом или будешь делать в будущем.

Строки Омара Хайями:

«...Не оплакивай, смертный, вчерашних потерь,

Дел сегодняшних завтрашней меркой не мерь.

Ни былой, ни грядущей минуте не верь.

Верь минуте текущей, будь счастлив теперь!»

otchet-po-praktike.ru

Отчеты под ключ

8 (800) 100-26-28

dist@mail.ru

2. Индивидуальное задание №2 «Автобиография, развернутая во времени»

Цель задания: овладение методическими подходами к организации процесса самопознания в рамках логотерапевтического подхода.

Задачи задания:

- Практическое знакомство с методикой «Автобиография»;
- Написание первой главы автобиографии «Мои родители»;
- Анализ результатов написания автобиографии.

Во время написания автобиографии задача человека - заглянуть и в прошлое, и в будущее. Главы именуется следующим образом:

1. Глава: Мои родители
2. Глава: Моя жизнь в дошкольный период
3. Глава: Мои школьные годы
4. Глава: Моя жизнь во взрослом состоянии
5. Глава: Моя жизнь в настоящем
6. Глава: Мое ближайшее будущее
7. Глава: Мое более отдаленное будущее
8. Глава: Моя смерть
9. Глава: Следы, оставленные мной в этом мире

Глава	Событие, ситуация	1) что я чувствую по этому поводу? 2) Что я об этом думаю? 3) Какую позицию я занимаю по этому поводу?
Мои родители	Мои родители не выбрали друг друга Их родители, так сказать их «посватали» и приняли за них это решение Родители знали друг друга, учились вместе, но решение об их замужестве приняли мои бабушки и дедушки	1) Мои родители не совсем подходят друг другу, они много ссорятся, ругаются. 2) Никто не должен принимать решения за нас, мы сами должны решать с кем идти по жизни, не в корыстных целях, а по душе 3) Думаю, если бы они принимали решения самостоятельно, они бы никогда не были вместе

Моя жизнь в дошкольный период	Родители оставили меня у бабушки, когда уезжали в другой город	<p>1) Потерянность, ненужность</p> <p>2) родители могут оставить ребенка у своих родителей только в ситуациях, где это действительно требуется, иначе он ощущает себя ненужным</p> <p>3) Родители поступили неверно, я об этом помню о сих пор</p>
Мои школьные годы	Записался на секцию по легкой атлетике	<p>1) Увлечение, заинтересованность</p> <p>2) Занятие спортом провоцирует здоровый образ жизни, хорошую физическую форму</p> <p>3) Спорт внес в мою жизнь разнообразие и концентрированность</p>
Моя жизнь во взрослом состоянии	Съезд с квартиры, где живут родители	<p>1) Чувствовал свободу, гордость за себя</p> <p>2) Мужчина не должен жить с родителями, должен принимать решения самостоятельно</p> <p>3) Я принял правильное решение</p>
Моя жизнь в настоящем	Я общаюсь с девушкой, мы с ней познакомились недавно	<p>1) Она мне очень нравится</p> <p>2) Я готов к серьезным отношениям</p> <p>3) Мне уже достаточно лет, у меня есть средства и условия, чтобы заниматься отношениями</p>
Мое ближайшее будущее	Поездка в Чехию	<p>1) чувство свободы, чувствую, что мне это необходимо</p> <p>2) я должен путешествовать, отдыхать и получать от жизни все</p> <p>3) путешествия необходимы</p>
Мое более отдаленное будущее	Переезд в другой город, к морю	<p>1) чувство свободы, чувствую, что мне это необходимо</p> <p>2) Я давно об этом мечтаю и поэтому принимаю правильное решение</p> <p>3) Жить у моря полезно для здоровья</p>
Моя смерть		1) я чувствую, что жил правильно,

	Я умер от старости	<p>что умер не от болезни, а от старости</p> <p>2) Я вел правильный образ жизни, поэтому не болел</p> <p>3) Я умер и облегчил жизнь своим близким чтобы не стать им обузой</p>
Следы, оставленные мной в этом мире	Я произвел на свет дочку	<p>1) Гордость, моя дочь самая лучшая</p> <p>2) Я прожил не зря Моя дочь замечательный врач, который лечит людей</p> <p>3) Я хотел еще одного ребенка, но не успел</p>

otchet-po-praktike.ru

Отчеты под ключ

8 (800) 100-26-28

dist@mail.ru

3. Индивидуальное задание №3 «Анализ психотерапевтической сессии»

Цель задания: знакомство с методом парадоксальной интенции на примере работы с навязчивыми состояниями.

Задачи задания:

- Знакомство с методом парадоксальной интенции;
- Знакомство с кейсом, описывающим клиента с синдромом навязчивых состояний;
- Анализ кейса с использованием метода парадоксальной интенции для работы с клиентом с синдромом навязчивых состояний.

otchet-po-praktike.ru

Пациент, ожидающий очередного подтверждения знакомой ему симптоматики, получает инструкцию логотерапевта и пытается в течение, по крайней мере, нескольких минут воздержаться – в случае фобии или же осуществить – в случае невроза навязчивых состояний то, что составляет суть его опасений. Парадоксальная интенция реализуется. Ситуация или действие, вызывающее у пациента опасение, перестают восприниматься как внешняя непроницаемая сила. «Известомышце» со своим страхом и осознав, что именно страх симптома, а не сам симптом является главной причиной его зависимости, человек расстается с тревожным состоянием постоянного ожидания неизвестного и естественным образом нормализует свои состояния и реакции.

Пребывая в состоянии ноогенного невроза, человек непрерывно пытается объяснить происходящее, отыскать скрытый в нем смысл. Использование способности человека к самоотстранению позволяет логотерапевту переключить внимание пациента с области эмоций на область смыслов.

Метод оказывается чрезвычайно эффективен при неврозах, когда проявляются следующие характерные паттерны поведения или реагирования:

1. Тревожащий или раздражающий человека симптом вызывает опасение, что в самый неподходящий момент он снова повторится. Острое ощущение беспокойства и тревоги, связанные с ожиданием вероятного повторения симптома со временем перерастает в фобию, которая становится спусковым крючком новых случаев повторения. Круг замыкается, и с каждым очередным подтверждением опасений человека фобия усиливается.

2. Страдающий обсессивным неврозом полностью поглощен своими «обсессивными» состояниями – навязчивыми представлениями, но не загоняет их как можно глубже, а напротив, пытается противодействовать и подавить, что, опять-таки, способствует накоплению нервного напряжения. Как и в первом случае, пациент пребывает в замкнутом круге из бесконечных тревог и навязчивых состояний на фоне утраты смысла жизни и отсутствия цели. Таких пациентов может преследовать панический страх выброститься из окна, страх утопления, страх убить кого-то из близких ножом, лежащим на столе.

3. Реакция сексуального невротика, преследующего цель продемонстрировать в зависимости от пола, тоимость потенции или способность переживать оргазм. Они забывают о том, что эти реакции – не более чем вторичный продукт поощрения к более значимым ценностям человека. В итоге, чем ярче проявляется стремление проявить себя идеальным сексуальным партнером и получить удовольствие ради удовольствия, тем меньше шансов достичь этих целей.

Пример из жизни:

Один мой знакомый страдал сильной гидрофобией.

Изначально у него наблюдалась значительная вегетативная лабильность.

Однажды он протянул руку своему начальнику и заметил, что стал сильно потеть.

На следующий раз в аналогичной ситуации он уже ожидал усиленного потоотделения, и страх ожидания значительно усилил выделение пота страха

через поры.

Мой товарищ обратился к психологу.

Психолог порекомендовал клиенту при соответствующих обстоятельствах, когда его охватит ужас в ожидании усиленного потоотделения, предпринять именно то, с чем он когда-то столкнулся — начать «усиленно потеть». «До сих пор из меня выделялся всего лишь литр пота, — сказал он себе (потом рассказывал психологу), — теперь же из меня должно выделиться десять литров!»

Результат: После четырех лет страдания фобией он смог совершенно избавиться от неё в течение одной недели при помощи рекомендованного способа, и для этого оказалось достаточно всего лишь одного сеанса.

otchet-po-praktike.ru

Отчеты под ключ

8 (800) 100-26-28

dist@mail.ru

4. Индивидуальное задание №4 «Анализ психотерапевтической сессии»

Цель задания: знакомство с методами работы в логотерапевтическом подходе на примере страха публичных выступлений.

Задачи задания:

- Знакомство с работой психотерапевта на примере страха публичных выступлений;
- Анализ психотерапевтических интервенций, использованных терапевтом для работы с клиентами со страхом публичных выступлений.

При просмотре видеоматериала, используемого для индивидуального задания, мною были проанализирована работа психотерапевта.

К нему обратилась женщина, которая является также психологом, с проблемой, которая заключалась в том, что она боится публичных выступлений, особенно это наблюдается со взрослой аудиторией.

Также пациентка сказала о том, что ей важно донести до публики важные мысли публичных выступлений, а не только то, как она выглядит перед ними.

В ходе проведения консультации, логотерапевт был одновременно и оптимистом, и пессимистом. Делился с пациенткой как с коллегой, говоря о том, что также раньше боялся выступать на публику и никогда не думал, что станет практиком в публичных выступлениях.

Также, в ходе исследования видеоматериала, мною было замечено, что немецкий психоаналитик в каких-то случаях искал причины проблем пациента, а в каких-то - игнорировал их.

Приводил примеры из своего опыта по аналогичным ситуациям.

Немецкий логотерапевт имеет свое понимание системы ценностей, но в тоже время полностью принимает ценности клиента.

Итогом консультации было то, что пациентке, следует концентрироваться на том, что она хочет донести публике, даже если дрожит

ее голос и она сильно волнуется, это естественные процессы.

Не стоит заикливаться на том, что она волнуется, это не должно служить отказом от ее профессиональной деятельности.

otchet-po-praktike.ru

Отчеты под ключ

8 (800) 100-26-28

dist@mail.ru

Заключение

Во время прохождения практики, мною были выполнены все задачи, которые были поставлены.

Достигнута цель практики, а именно, формирование способностей к осуществлению профессиональной деятельности, в том числе способностей необходимых для проведения научных и прикладных исследований в различных областях психологии.

Данная практика является хорошим практическим опытом для дальнейшей самостоятельной деятельности. За время пройденной практики я познакомился с новыми интересными фактами. Закрепил свои теоретические знания на практике, лучше ознакомился со своей профессией.

otchet-po-praktike.ru

Отчеты под ключ

8 (800) 100-26-28

dist@mail.ru

Список литературы

1. Лукас Э. Учебник логотерапии. Представление о человеке и методы. – М.: Издательство «Новый Акрополь», 2017. – с. 256
2. Франкл В. Основы логотерапии. Психология и религия. – СПб.: Речь, 2000.
3. Франкл В. Психотерапия на практике. – СПб.: Речь, 2001.
4. Франкл В. 10 тезисов о личности // Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия. – № 2 (7). – 2005. – С. 4-13.
5. Франкл В. Сказать жизни «Да!»: психолог в концлагере. – М.: Смысл, 2008.
6. Франкл В. Синхронизация в Биркенауэде // Франкл В. Сказать жизни «Да!»: психолог в концлагере. – М.: Смысл, 2008. – С. 127-175.
7. Франкл В. Страдание от бессмысленности жизни. Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2009.
8. Франкл В. Московские лекции 1986 года // Проблема смысла в науках о человеке (К 100-летию Вигтора Франкла) Материалы международной конференции (Москва, 19-21 мая 2005 г.). – М.: Смысл, 2005. – С. 43-473.
9. Штукарева С.В. Введение в логотерапию (психотерапию, ориентированную на смысл). Учебное пособие. Конспект. - М.: Московский институт психоанализа. Издатель Воробьев А.В., 2013. – 100 с.
10. Баттиани А., Штукарева С. Логотерапия: теоретические основы и практические примеры. – М.: Издательство «Новый Акрополь» 2016. – 272 с. – (Логотерапия и экзистенциальный анализ).
11. Штукарева С.В. Содержательная характеристика логотерапии как средство актуализации личностных смыслов// Акмеология. 2014, № 2 (50). С. 209-214
12. Штукарева С.В. Логотерапевтические техники обнаружения

смыслов//Психологические проблемы смысла жизни и акме:
Электронный сборник материалов XIX симпозиума / под ред. Г.А.
Вайзер, Н.В. Кисельниковой, Т.А. Поповой – М.: ФГНУ
«Психологический институт РАО», 2014, С. 250-253

otchet-po-praktike.ru

Отчеты под ключ

8 (800) 100-26-28

dist@mail.ru