



Московский Институт ПСИХОАНАЛИЗА

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

КАФЕДРА _____ ПСИХОЛОГИИ

otchet-po-praktike.ru
ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

ПРАКТИКЕ

Отчеты под ключ

в Высшей школе логотерапии – структурное подразделение НОЧУ

«Московский институт психоанализа»

(место прохождения практики)

8 (800) 100-26-28

с _____ по _____ 20____ г.

dist@mail.ru

Студента (-ки) группы _____

(Ф.И.О.)

Промежуточная аттестация _____

Преподаватель - групповой руководитель практики

(Ф.И.О., звание, должность)

МОСКВА - 2019г.

Содержание

Введение.....	3
1. Индивидуальное задание №1 «Анкета для сбора анамнеза».....	4
2. Индивидуальное задание №2 «Автобиография, развернутая во времени».....	15
3. Индивидуальное задание №3 «Анализ психотерапевтической сессии».....	18
4. Индивидуальное задание №4 «Анализ психотерапевтической сессии».....	21
Заключение.....	23
Список литературы.....	24

otchet-po-praktike.ru

Отчеты под ключ
8 (800) 100-26-28
dist@mail.ru

Введение

Целями прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются формирование способностей к осуществлению профессиональной деятельности, в том числе способностей необходимых для проведения научных и прикладных исследований в различных областях психологии.

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности заключаются в:

1. Знакомстве с деятельностью организаций, оказывающих психологические услуги и психологическую помощь населению;
2. Знакомстве с основными направлениями профессиональной деятельности психолога в современном обществе;
3. Знакомстве с основными подходами к организации профессиональной деятельности психолога;
4. Знакомстве с основными средствами и методами, используемыми в профессиональной деятельности психолога;
5. Знакомстве с этическими нормами и правилами, регулирующими профессиональную деятельность психолога.

Практика проходит на базе Высшей школы логотерапии – структурного подразделения НОЧУ «Московский институт психоанализа».

1. Индивидуальное задание №1 «Анкета для сбора анамнеза»

Цель задания: овладение подходами и методами сбора информации о клиенте в рамках логотерапевтического подхода.

Задачи задания:

- Практическое знакомство с методикой «Анкета для сбора анамнеза»;
- Анализ анамнеза, включающий в себя: выяснение проблемы; выделение зон, свободных от симптома (незатронутых проблемой); определение возможностей клиента, в том числе, к самодистнацированию и самотрансценденции;
- Разработка стратегии предстоящей логотерапевтической сессии.

Анкета для сбора анамнеза:
Дата: 15.12.2019г.

Фамилия: Семенов

Имя: Павел

Отчество: _____

Адрес:.....

Возраст:.....

Телефон: 877714021769

Образование:

Профессиональная деятельность в настоящее время:

Работаете ли Вы полный рабочий день / неполный рабочий день / проходите обучение/ безработный

Кто проживает вместе с Вами (пожалуйста, укажите всех проживающих с Вами):

Проживаю с мамой

Вы живете в квартире, в собственном доме или снимаете жилье? Сколько комнат или квадратных метров Вы имеете в Вашем распоряжении?

В квартире родителей. Квартира двухкомнатная, 44 кв.м.

Семейное положение: холост/не замужем, помолвлен(а), замужем, второй брак, в разводе, вдовец/вдова

Вероисповедание: а) в детстве: христин.

б) сегодня: христин.

Религиозны ли Вы: а) в детстве: да

б) сегодня: да

Опишите своими словами, почему Вы желаете пройти терапию, или что Вас привело в мою практику?

Переедание, и как следствие излишний вес.

Каких результатов Вы хотели бы достичь после терапии?

1. Перестать заедать проблемы и стресс;
2. Скинуть лишние килограммы;
3. Научиться радоваться каждому дню в данный момент.

Опишите кратко Вашу жалобу или Вашу проблему. Расскажите, какая история у Вашей проблемы, как она развивалась:

В настоящее время заметил, что начал переедать во время стресса. «Заедать проблемы». появился лишний вес

Когда точно (!) и как это началось? Какие другие важные события произошли в это время, какие обстоятельства у Вас были?

Началось с того, когда умер отец, и сильно нервничал и во время стресса начинаю есть.

Каким образом Вы хотели бы разрешить проблематичной ситуации или жалобы до ее сегодняшнего состояния?

На сегодняшний день заметил, что появился лишний вес.
Как реагирует Ваше окружение (парень, родители, дети, коллеги, работодатель, друзья) на Вашу проблему (жалобу)?

Мама считает, что я стал толстым.

Как Вы сами себе можете объяснить возникновение и значение Вашей проблемы (жалобы, болезни)? Какие у Вас есть предположения?

Проблема серьезная, и требует тщательной работы.

Как Ваше окружение объясняет себе возникновение и значение Вашей проблемы (жалобы, болезни)?

Окружающие считают, что данная проблема пришла ко мне, когда умер отец.

Кто еще, кроме Вас, хотел бы, чтобы Вы начали проходить терапию?

Мама, бабушка и дедушка.

Кто скорее против того, чтобы Вы проходили терапию?

Все за.

В чем Вам мешает Ваша проблема? Какие стороны жизни стали для Вас недоступными из-за нее?

Моя проблема мешает мне получать от жизни все удовольствия. Понимание того,

что в будущем я мой вес может стать еще больше и больше.

Как Вы думаете, что должно произойти, чтобы проблема исчезла сама собой?

Сделать первый шаг к реализации.

Пожалуйста, оцените на основании нижеприведенной шкалы, насколько серьезна для Вас Ваша проблема?

Высокая

Что Вы сами предприняли для того, чтобы облегчить Ваши жалобы или решить Вашу проблему?

Например, съездить в путешествие, расслабиться.

Возможно, Вы знаете, что в любом кризисе также заложен шанс или некий позитивный смысл. Какой смысл могла бы иметь Ваша проблема?

Для Вас:

Я бы стал более уверенным в себе. Возможно, перестал нервничать и начал справляться со стрессом.

Для других:

Я бы стала более спокойным, не нервничал.

Используете ли Вы время проблем и время от времени в качестве отговорки? Что Вы говорите в таких случаях?

Говорю, что начну худеть со следующего понедельника.

К кому Вы до сегодняшнего момента обращались с Вашими жалобами за советом или лечением?

Не обращался.

Кто, кроме Вас, заинтересован в том, чтобы Ваша терапия прошла успешно?

Мама, бабушка и дедушка.

Кто еще поддерживает Вас? Кто помогает Вам и разговаривает с Вами?

Мама.

Пожалуйста, внесите в таблицу медикаменты, которые Вы принимаете

Не принимаю.

Также:

Кофе (кофеин) – да.

Сигареты/сигара/трубка – нет.

Алкоголь – да, по праздникам, в компании

Пометьте крестиком, какие из нижеперечисленных симптомов Вы испытывали в детстве:

Кошмары

Ночное недержание мочи Лунатизм

Грызение ногтей Заикание

Страхи

Счастливое детство

Несчастливое детство

Состояние здоровья в детстве: болел не часто.

Состояние здоровья в юности: болел не часто.

Пожалуйста, используя следующую таблицу, перечислите в хронологическом порядке все значимые заболевания, несчастные случаи, травмы и операции, перенесенные Вами:

2017г. Болезнь: дизентерия

Последствия / Комментарий: боязнь питаться в кафе, ресторанах, боязнь кухни в разных странах, которые мне не известны.

Ваш теперешний рост: 166 см

Ваш вес на сегодня: 55кг

Во что Вы играли, чем Вы интересовались в детстве: занимался боксом.

Ваши интересы и хобби в юности: занятие легкой атлетикой, шахматы.
Занимались ли Вы спортом?

ранее: да

сегодня: нет

Хобби и интересы:

ранее: да

сегодня: нет

Членство в спортивных секциях:

ранее: да

сегодня: нет

Как Вы проводите большую часть Вашего досуга?

Сплю, ем, социальные сети

Что Вы делаете в выходные?

Сплю, ем, социальные сети, встречаюсь с друзьями

Как часто и как надолго Вы берете отпуск? Как Вы его проводите?

Отпуск беру раз в полгода, как положено.

Насколько Вы довольны Вашими отношениями с другими людьми?

Хотелось бы лучше, встречаюсь с ними крайне редко.

Какие профессиональные и жизненные цели для Вас видели Ваши родители?

Думали, что стану спортсменом, но о профессии не разговаривали.

Чего хотели Вы сами?

Стать психологом.

Поддерживаете ли Вы / поддерживали ли Вы с Вашими одноклассниками/коллегами по работе?

Не со всеми.

Ваши сильные стороны в школе:

Целеустремленность, усидчивость

Ваши слабые стороны в школе?

Отсутствие интересам к некоторым школьным предметам.

С кем Вы обсуждаете личное?

С мамой

Быстро ли Вы заводите новых друзей?

Да, я общительный и коммуникабельный

От кого исходит предложение общаться?

От других людей, но и от меня тоже

Какое настроение у Вас преобладает?

Меланхолическое.

Опишите пять своих самых больших страхов

1. Потерять маму;

2. Потерять работу;

3. Прожить скучную жизнь;

4. Остаться в старости одним;

5. Потолстеть до 200 килограммов.

Вы думали когда-нибудь о самоубийстве. Если да: когда и почему?

Нет.

Кто-либо из Вашей семьи или Вашего круга предпринимал попытку самоубийства?

Нет.

Пожалуйста, отметьте относящиеся к Вам:

Головные боли

Головокружение

Периоды слабости

Обмороки

Сердцебиение

Расстройство желудка

Расстройство пищеварения

Прием успокоительных средств

Отсутствие аппетита

Бессонница

Раздражительность

Паника

Алкоголизм

Напряженность

Конфликт	Дрожь
<u>Депрессии</u>	Суицидальные мысли
Прием наркотиков	<u>Невозможность расслабиться</u>
Комплекс неполноценности	Стеснительность
Высокомерие	Нежелание отмечать праздники и отдыхать в выходные
Неспособность принять решение	Неспособность завязать дружбу
Недовольство	<u>Неспособность довериться другим</u>
Шопоголизм	Расстройства пищевого поведения
<u>Трудоголизм</u>	<u>Неспособность развлекаться</u>
Финансовые проблемы	Неспособность сконцентрироваться
<u>Сильное потоотделение</u>	Плохая память
Одиночество	Неспособность удержаться на одном рабочем месте
Частый прием обезболивающих препаратов	Неблагоприятная обстановка в семье

otchet-po-praktike.ru

Отчеты под ключ

8 (800) 100-26-28

Если существуют другие проблемы, помимо этого списка, напишите о них:

Нет.

Опишите, чем Вы заняты на сегодняшний момент:

Отвечаю на вопросы анкеты анамнеза.

В какой мере Вас удовлетворяет Ваша теперешняя профессиональная деятельность?

Удовлетворяет.

С чем Вы это связываете?

Получаю хорошие деньги.

Какие профессиональные цели были у Вас ранее?

Руководство над другими, хорошая заработная плата

В чем заключаются Ваши профессиональные цели сегодня?

Руководство над другими, карьерный рост, понимание в своей профессии.

Официальный или гражданский брак:

Если Вы не женаты/не замужем, но живете вместе Вашим партнером, или находитесь с ним/с ней в близких отношениях, заполните, пожалуйста, эти вопросы за Вашего партнера.

Нет.

Какие люди для Вас наиболее значимы?

Родные

Чем Вы интересуетесь больше всего? Что Вас увлекает?

Ничем не увлекаюсь.

Страдает ли кто-либо в Вашей семье от алкогольной зависимости, эпилепсии или чего-то такого, что можно назвать психическим расстройством?

Нет.

Есть ли в Вашей семье другие члены, чья болезнь или что-то подобное заслуживает упоминания?

Нет.
Слышите, пожалуйста, пережитый Вами опыт страха или стресса, о котором Вы не упоминали до этого:

Умеренный от боли
Перечислите любые ситуации, в которых Вы чувствуете расслабление и комфорт:

Сон.
Как выглядит ситуация, когда Вы теряете контроль над собой (безудержный плач, приступы ярости или агрессии)? Опишите, пожалуйста.

Ярость приступов и агрессии тоже.
Пожалуйста, укажите другую информацию, не вошедшую в ответы на предыдущие вопросы, однако важную для понимания Ваших проблем и помощи Вам:

Ответил на все вопросы подробно.

Пожалуйста, укажите, как часто Вы принимаете медикаменты:

лечение острых заболеваний	когда болею
лечение хронических заболеваний	никогда
психотропные средства	никогда

Как часто Вы посещаете домашнего врача? не часто

Как часто Вы посещаете врача-специалиста? не часто

Сколько дней в году Вы на больничном? 10-14 дней в год

Сколько дней в году Вы проводите в больнице? 5 дней в год

О себе:

Какие у Вас таланты и способности?

Способность достигать поставленные цели.

Талантов нет.

За что Вы получаете похвалу и признание?

За выполненную работу

Какие блестящие достижения были в Вашей жизни?

Повышение на работе, повышение заработной платы

Что в жизни Вам дается особенно тяжело?

Жить для себя, не кушать в стрессовых ситуациях

Какие недостатки Вы знаете за собой?

Вспыльчивость, агрессия

Возникали ли ситуации, в которых Вы смогли преодолеть Ваши недостатки?

Да.

В каких ситуациях Вы чувствовали себя абсолютно беспомощным?

В детстве, когда не имел своих денег

Чего Вы избегаете?

Вражда, лицемерия

Какие максимы влияют на Вашу жизнь (например: «Делу – время, потехе – час»)?

Назовите 5 самых главных

Вить вам, что полезно. Пренебрегайте бесполезным

Жизнь коротка, и вы скоро умрете

И это тоже происходит

Жизнь — это череда принятия решений

Что ни делается, то к лучшему

Закончите, пожалуйста, следующие предложения:

Я – человек, который стремится в будущем жить лучше.

С детства я поняла, что полагаться я могу только на себя.

Я особенно горжусь своим отношением к окружающей среде и людям, которые меня любят.

Мне сложно признать, что каждый человек живет так, как он хочет и мои советы, и наравоучения ему ни к чему.

Я не могу простить предательства.

Я чувствую себя виноватой, в том числе, из-за того, что не могу и не хочу уделять внимание своим близким.

Один из способов причинить мне боль – это пренебречь мной

Одно из преимуществ, которые я извлекаю из моей проблемы – это: накопление денег и не расточительность

По терапии:

Что Вы бы хотели изменить в Вашем поведении?

Хотел бы стать более спокойной к чужим проблемам, перестать переживать и заедать проблемы и стресс

Что Вы бы хотели изменить в Вашей жизненной ситуации?

Вести здоровый и активный образ жизни

Что Вам мешает это сделать?

Отсутствие времени, мотивации

Какие Ваши чувства Вы хотели бы изменить?

Агрессия
Какие эмоциональные ощущения для Вас особенно

а) приятны?

чувства свободы

б) неприятны?

агрессия

Опишите свою очень приятную фантазию:

Я занимаюсь спортом, с атлетическим телом

Опишите свою очень неприятную фантазию:

Я, в 40 лет, живу с мамой и вежлив 200 килограммов

Опишите опыт межличностного взаимодействия (или ситуацию)

а) когда Вы себя чувствовали комфортно:

В детстве, когда отец был жив.

б) когда Вы были расстроены или Вам было неприятно:

Когда умер отец

Какими личностными качествами должен, по Вашему мнению, обладать идеальный психотерапевт?

Внимательный, чуткий

Как бы Вы описали идеальные отношения (взаимодействие) с психотерапевтом?

Когда человек пытается разобраться в твоей проблеме. Возможно, когда человек сталкивался с такой проблемой

Каким Вы видите идеального пациента?

С желанием устранить проблему

Как бы Вы себя кратко описали как человека?

Закрытый человек, с амбициями и целеустремленностью, который не терпит вранья и предательств

Как бы Ваш партнер кратко описал Вас как человека?

у меня нет девушки/жены

Как описал бы Вас лучший друг или лучшая подруга?

Человек, который всегда придет на помощь, который пожертвует собой, ради других

Как Вас описал бы человек, который Вас не переносит?

Человек высокомерный и раздражительный

План терапии: **otchet-po-praktike.ru**

Сколько процентов (от 0 до 100) ответственности за Вашу проблему

несете Вы сами: 100 процентов

несут другие люди: 0 процентов

В какой форме Вы сами готовы поработать над собой, чтобы измениться в желаемом направлении?

8 (800) 100-26-28

Психологической

Кто из Ваших близких был готов прийти на Ваши терапевтические сессии?

Мама

dist@mail.ru

Сколько времени в день Вы могли бы посвятить терапевтическим упражнениям, направленным на мобилизацию Вашей способности к самопомощи?

30 минут

Какие возможности самопомощи Вы уже пробовали использовать в преддверии терапии? (Пример: аутотренинг, чтение психологической литературы, группы самопомощи, и т. д.)?

Чтение психологической литературы.

Книга НИ СЫ

Стало ли Вам во время заполнения анкеты яснее, что могло бы помочь Вам справиться с Вашими проблемами?

Немного

Какие шаги к изменениям даются легче всего?

Знание самой сути проблемы

Какие - труднее всего?

Принятие решения

Как бы Вы использовали свое возможное свободное время, если бы Вам больше не надо было заниматься своими проблемами?

Спортзал

Результаты исследования:

1. Описание проблемы «клиента»

В ходе исследования, сложился портрет клиента.

У клиента есть прошлые психологические проблемы, связанные со смертью отца. После смерти близкого человека, клиент очень многое перенес, и теперь пытается «заесть» проблемы, когда он испытывает чувство стресса, начинает есть.

2. Выделение зон, свободных от симптома (незатронутых проблемой);

У клиента выражены сомнения в том, делает ли он все верно, правильно ли живет, правильно ли поступает.

Также, желание перестать нервничать, но он не знает как.

3. Определение возможностей «клиента», в том числе к самодистанцированию и самотрансценденции.

Клиенту часто иногда устраивает мероприятия и почаще общается со своими друзьями.

Стоит взять за правило «жить здесь и сейчас». Здесь – это единственное место, где нужно жить, а сейчас – это то время, в котором нужно жить. Концентрация должна быть на том, что ты делаешь здесь и сейчас, а не на том, что он делал в прошлом или будешь делать в будущем.

Начать ходить в спортивный зал и перестать нервничать и принимать все близко к сердцу. попытаться сублимировать при занятии спортом.

Строки Омара Хайяма:

«...Не оплакивай, смертный, вчерашних потерь,

Дел сегодняшних завтрашней меркой не мерь.

Ни былой, ни грядущей минуте не верь.

Верь минуте текущей, будь счастлив теперь!»

2. Индивидуальное задание №2 «Автобиография, развернутая во времени»

Цель задания: овладение методическими подходами к организации процесса самопознания в рамках логотерапевтического подхода.

Задачи задания:

- Практическое знакомство с методикой «Автобиография»;
- Написание первой главы автобиографии «Мои родители»;
- Анализ результатов написания автобиографии.

Во время написания автобиографии задача человека - заглянуть и в прошлое, и в будущее. Главы именуется следующим образом:

1. Глава: Мои родители
2. Глава: Моя жизнь в дошкольный период
3. Глава: Мои школьные годы
4. Глава: Моя жизнь во взрослом состоянии
5. Глава: Моя жизнь в настоящем
6. Глава: Мое ближайшее будущее
7. Глава: Мое более отдаленное будущее
8. Глава: Моя смерть
9. Глава: Следы, оставленные мной в этом мире

Глава	Событие, ситуация	1) что я чувствую по этому поводу? 2) Что я об этом думаю? 3) Какую позицию я занимаю по этому поводу?
Мои родители	Мои родители не выбрали друг друга Их родители, так сказать их «посватали» и приняли за них это решение Родители знали друг друга, учились вместе, но решение об их замужестве приняли мои бабушки и дедушки	1) Мои родители не совсем подходят друг другу, они много ссорятся, ругаются. 2) Никто не должен принимать решения за нас, мы сами должны решать с кем идти по жизни, не в корыстных целях, а по душе 3) Думаю, если бы они принимали решения самостоятельно, они бы никогда не были вместе

Моя жизнь в дошкольный период	Родители оставили меня у бабушки, когда уезжали в другой город	<p>1) Потерянность, ненужность</p> <p>2) родители могут оставить ребенка у своих родителей только в ситуациях, где это действительно требуется, иначе он ощущает себя ненужным</p> <p>3) Родители поступили неверно, я об этом помню о сих пор</p>
Мои школьные годы	Записался на секцию по легкой атлетике	<p>1) Увлечение, заинтересованность</p> <p>2) Занятие спортом провоцирует здоровый образ жизни, хорошую физическую форму</p> <p>3) Спорт внес в мою жизнь разнообразие и концентрированность</p>
Моя жизнь во взрослом состоянии	Съезд с квартиры, где живет мама	<p>1) Чувствовал свободу, гордость за себя</p> <p>2) Не должен жить с родителями, должен принимать решения самостоятельно</p> <p>3) Я принял правильное решение</p>
Моя жизнь в настоящем	Я общаюсь с женщиной	<p>1) Она мне очень нравится</p> <p>2) Я готов к серьезным отношениям</p> <p>3) Мне уже достаточно лет, у меня есть средства и условия, чтобы заниматься отношениями</p>
Мое ближайшее будущее	Поездка в Чехию	<p>1) чувство свободы, чувствую, что мне это необходимо</p> <p>2) я должен путешествовать, отдыхать и получать от жизни все</p> <p>3) путешествия необходимы</p>
Мое более отдаленное будущее	Переезд в другой город, к морю	<p>1) чувство свободы, чувствую, что мне это необходимо</p> <p>2) Я давно об этом мечтаю и поэтому принимаю правильное решение</p> <p>3) Жить у моря полезно для здоровья</p>
Моя смерть	Я умер от старости	<p>1) я чувствую, что жил правильно, что умер не от болезни, а от старости</p> <p>2) Я вел правильный образ жизни, поэтому не болел</p>

		3) Я умер и облегчил жизнь своим близким чтобы не стать им обузой
Следы, оставленные мной в этом мире	Я родила дочку	1) Гордость, моя дочь самая лучшая 2) Я прожил не зря Моя дочь замечательный врач, который лечит людей 3) Я хотел еще одного ребенка, но не успела

otchet-po-praktike.ru

Отчеты под ключ

8 (800) 100-26-28

dist@mail.ru

3. Индивидуальное задание №3 «Анализ психотерапевтической сессии»

Цель задания: знакомство с методом парадоксальной интенции на примере работы с навязчивыми состояниями.

Задачи задания:

- Знакомство с методом парадоксальной интенции;
- Знакомство с кейсом, описывающим клиента с синдромом навязчивых состояний;
- Анализ кейса с использованием метода парадоксальной интенции для работы с клиентом с синдромом навязчивых состояний.

otchet-po-praktike.ru

Пациент, ожидающий очередного подтверждения знакомой ему симптоматики, получает инструкцию логотерапевта и пытается в течение, по крайней мере, нескольких минут воздержаться – в случае фобии или же осуществить – в случае невроза навязчивых состояний то, что составляет суть его опасений. Парадоксальная интенция реализуется. Ситуация или действие, вызывающее у пациента опасение, перестают восприниматься как внешняя непроницаемая сила. «Известомышце» со своим страхом и осознав, что именно страх симптома, а не сам симптом является главной причиной его зависимости, человек расстается с тревожным состоянием постоянного ожидания неизвестного и естественным образом нормализует свои состояния и реакции.

Пребывая в состоянии ноогенного невроза, человек непрерывно пытается объяснить происходящее, отыскать скрытый в нем смысл. Использование способности человека к самоотстранению позволяет логотерапевту переключить внимание пациента с области эмоций на область смыслов.

Метод оказывается чрезвычайно эффективен при неврозах, когда проявляются следующие характерные паттерны поведения или реагирования:

1.Тревожащий или раздражающий человека симптом вызывает опасение, что в самый неподходящий момент он снова повторится. Острое ощущение беспокойства и тревоги, связанные с ожиданием вероятного повторения симптома со временем перерастает в фобию, которая становится спусковым крючком новых случаев повторения. Круг замыкается, и с каждым очередным подтверждением опасений человека фобия усиливается.

2.Страдающий обсессивным неврозом полностью поглощен своими «обсессивными» состояниями – навязчивыми представлениями, но не загоняет их как можно глубже, а напротив, пытается противодействовать и подавить, что, опять-таки, способствует накоплению нервного напряжения. Как и в первом случае, пациент пребывает в замкнутом круге из бесконечных тревог и навязчивых состояний на фоне утраты смысла жизни и отсутствия цели. Таких пациентов может преследовать панический страх выброститься из окна, страх утопления, страх убить кого-то из близких ножом, лежащим на столе.

3.Реакция сексуального невротика, преследующего цель продемонстрировать в зависимости от пола, тоимость потенции или способность переживать оргазм. Они забывают о том, что эти реакции – не более чем вторичный продукт поощрения к более значимым ценностям человека. В итоге, чем ярче проявляется стремление проявить себя идеальным сексуальным партнером и получить удовольствие ради удовольствия, тем меньше шансов достичь этих целей.

Пример из жизни:

Один мой знакомый страдал сильной гидрофобией.

Изначально у него наблюдалась значительная вегетативная лабильность.

Однажды он протянул руку своему начальнику и заметил, что стал сильно потеть.

На следующий раз в аналогичной ситуации он уже ожидал усиленного потоотделения, и страх ожидания значительно усилил выделение пота страха

через поры.

Мой товарищ обратился к психологу.

Психолог порекомендовал клиенту при соответствующих обстоятельствах, когда его охватит ужас в ожидании усиленного потоотделения, предпринять именно то, с чем он когда-то столкнулся — начать «усиленно потеть». «До сих пор из меня выделялся всего лишь литр пота, — сказал он себе (потом рассказывал психологу), — теперь же из меня должно выделиться десять литров!»

Результат: После четырех лет страдания фобией он смог совершенно избавиться от неё в течение одной недели при помощи рекомендованного способа, и для этого оказалось достаточно всего лишь одного сеанса.

otchet-po-praktike.ru

Отчеты под ключ

8 (800) 100-26-28

dist@mail.ru

4. Индивидуальное задание №4 «Анализ психотерапевтической сессии»

Цель задания: знакомство с методами работы в логотерапевтическом подходе на примере страха публичных выступлений.

Задачи задания:

- Знакомство с работой психотерапевта на примере страха публичных выступлений;
- Анализ психотерапевтических интервенций, использованных терапевтом для работы с клиентами со страхом публичных выступлений.

При просмотре видеоматериала, используемого для индивидуального задания, мною были проанализирована работа психотерапевта.

К нему обратилась женщина, которая является также психологом, с проблемой, которая заключалась в том, что она боится публичных выступлений, особенно это наблюдается со взрослой аудиторией.

Также пациентка сказала о том, что ей важно донести до публики важные мысли публичных выступлений, а не только то, как она выглядит перед ними.

В ходе проведения консультации, логотерапевт был одновременно и оптимистом, и пессимистом. Делился с пациенткой как с коллегой, говоря о том, что также раньше боялся выступать на публику и никогда не думал, что станет практиком в публичных выступлениях.

Также, в ходе исследования видеоматериала, мною было замечено, что немецкий психоаналитик в каких-то случаях искал причины проблем пациента, а в каких-то - игнорировал их.

Приводил примеры из своего опыта по аналогичным ситуациям.

Немецкий логотерапевт имеет свое понимание системы ценностей, но в тоже время полностью принимает ценности клиента.

Итогом консультации было то, что пациентке, следует концентрироваться на том, что она хочет донести публике, даже если дрожит

ее голос и она сильно волнуется, это естественные процессы.

Не стоит заикливаться на том, что она волнуется, это не должно служить отказом от ее профессиональной деятельности.

otchet-po-praktike.ru

Отчеты под ключ

8 (800) 100-26-28

dist@mail.ru

Заключение

Во время прохождения практики, мною были выполнены все задачи, которые были поставлены.

Достигнута цель практики, а именно, формирование способностей к осуществлению профессиональной деятельности, в том числе способностей необходимых для проведения научных и прикладных исследований в различных областях психологии.

Данная практика является хорошим практическим опытом для дальнейшей самостоятельной деятельности. За время пройденной практики я познакомился с новыми интересными фактами. Закрепил свои теоретические знания на практике, лучше ознакомился со своей профессией.

otchet-po-praktike.ru

Отчеты под ключ

8 (800) 100-26-28

dist@mail.ru

Список литературы

1. Лукас Э. Учебник логотерапии. Представление о человеке и методы. – М.: Издательство «Новый Акрополь», 2017. – с. 256
2. Франкл В. Основы логотерапии. Психология и религия. – СПб.: Речь, 2000.
3. Франкл В. Психотерапия на практике. – СПб.: Речь, 2001.
4. Франкл В. 10 тезисов о личности // Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия. – № 2 (7). – 2005. – С. 4-13.
5. Франкл В. Сказать жизни «Да!»: психолог в концлагере. – М.: Смысл, 2008.
6. Франкл В. Синхронизация в Биркенауэде // Франкл В. Сказать жизни «Да!»: психолог в концлагере. – М.: Смысл, 2008. – С. 127-175.
7. Франкл В. Страдание от бессмысленности жизни. Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2009.
8. Франкл В. Московские лекции 1986 года // Проблема смысла в науках о человеке (К 100-летию Вигтора Франкла) Материалы международной конференции (Москва, 19-21 мая 2005 г.). – М.: Смысл, 2005. – С. 43-473.
9. Штукарева С.В. Введение в логотерапию (психотерапию, ориентированную на смысл). Учебное пособие. Конспект. - М.: Московский институт психоанализа. Издатель Воробьев А.В., 2013. – 100 с.
10. Баттиани А., Штукарева С. Логотерапия: теоретические основы и практические примеры. – М.: Издательство «Новый Акрополь» 2016. – 272 с. – (Логотерапия и экзистенциальный анализ).
11. Штукарева С.В. Содержательная характеристика логотерапии как средство актуализации личностных смыслов// Акмеология. 2014, № 2 (50). С. 209-214
12. Штукарева С.В. Логотерапевтические техники обнаружения

смыслов//Психологические проблемы смысла жизни и акме:
Электронный сборник материалов XIX симпозиума / под ред. Г.А.
Вайзер, Н.В. Кисельниковой, Т.А. Поповой – М.: ФГНУ
«Психологический институт РАО», 2014, С. 250-253

otchet-po-praktike.ru

Отчеты под ключ

8 (800) 100-26-28

dist@mail.ru